



Diálogo
Público

Minas Gerais

Encontro de
ideias e soluções

DIGAP - FNDE

Desafios e Perspectivas na Gestão da Diretoria
de Gestão Articulação e Projetos Educacionais

Marcio Buzar, Diretor da DIGAP/FNDE



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Realização:



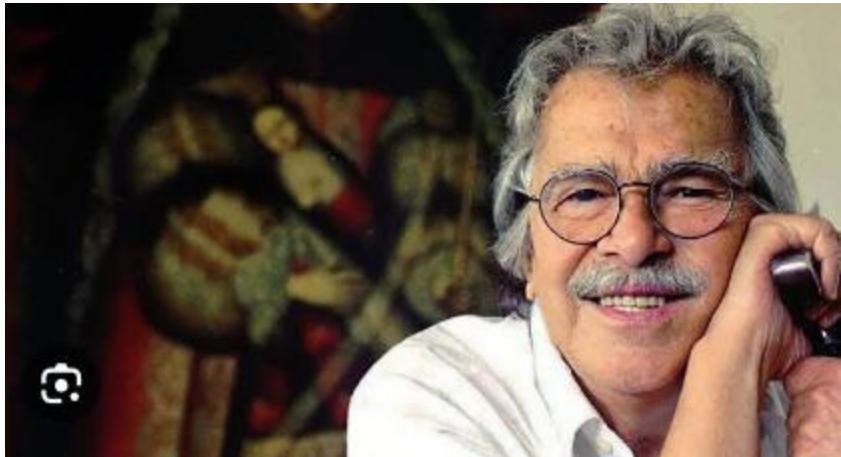
ESCOLA em Tempo Integral

Impacto, Evidências e Desafios da Educação Integral



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Darcy Ribeiro e Anísio Teixeira



O Papel do FNDE na Infraestrutura



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Apoio Financeiro

Fornece recursos para construção, reforma e ampliação de escolas de tempo integral.

Assistência Técnica

Presta assessoria na elaboração de projetos e planejamento de obras.

Editais de Contratação

Publica editais para contratação de arquitetos e engenheiros.

Projetos Industrializados

Desenvolve projetos com metodologia industrializada para construção de escolas de tempo integral.





Ensino Integral



Formação Integral

Desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais.



Ampliação da Jornada

Benefícios da maior permanência dos alunos na escola.



Conexão com a Realidade

Proposta pedagógica conectada à vida dos jovens.

Incentivo Federal



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

O Programa Escola em Tempo Integral foi criado a partir da Lei nº 14.640/23 e possui cinco eixos principais:

- **Ampliar**
- **Formar**
- **Fomentar**
- **Entrelaçar**
- **Acompanhar**



O Programa prevê assistência técnica-pedagógica e financeira aos estados, municípios e Distrito Federal



O orçamento inicial de R\$ 4 bilhões matrículas em tempo integral em todas as etapas da educação básica.



Meta de 1 milhão de matrículas entre os ciclos 2023 e 2024



fnde

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CHECHES NO BRASIL

CARÊNCIA DE VAGAS EM CHECHES/UF

8

Indicador

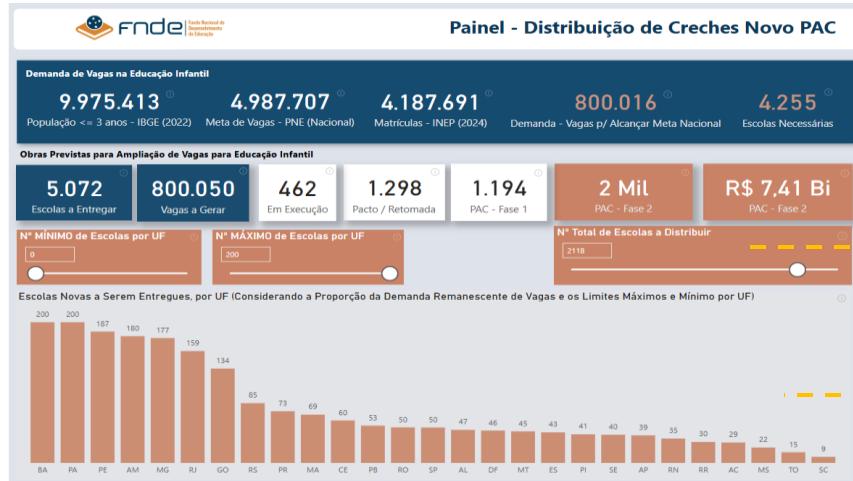
PNE Meta1- Déficit de atendimento de vagas em relação à Meta 1 do PNE

Prioridade para Capitais-

Interpretação

Quanto maior o valor, mais acima no ranking

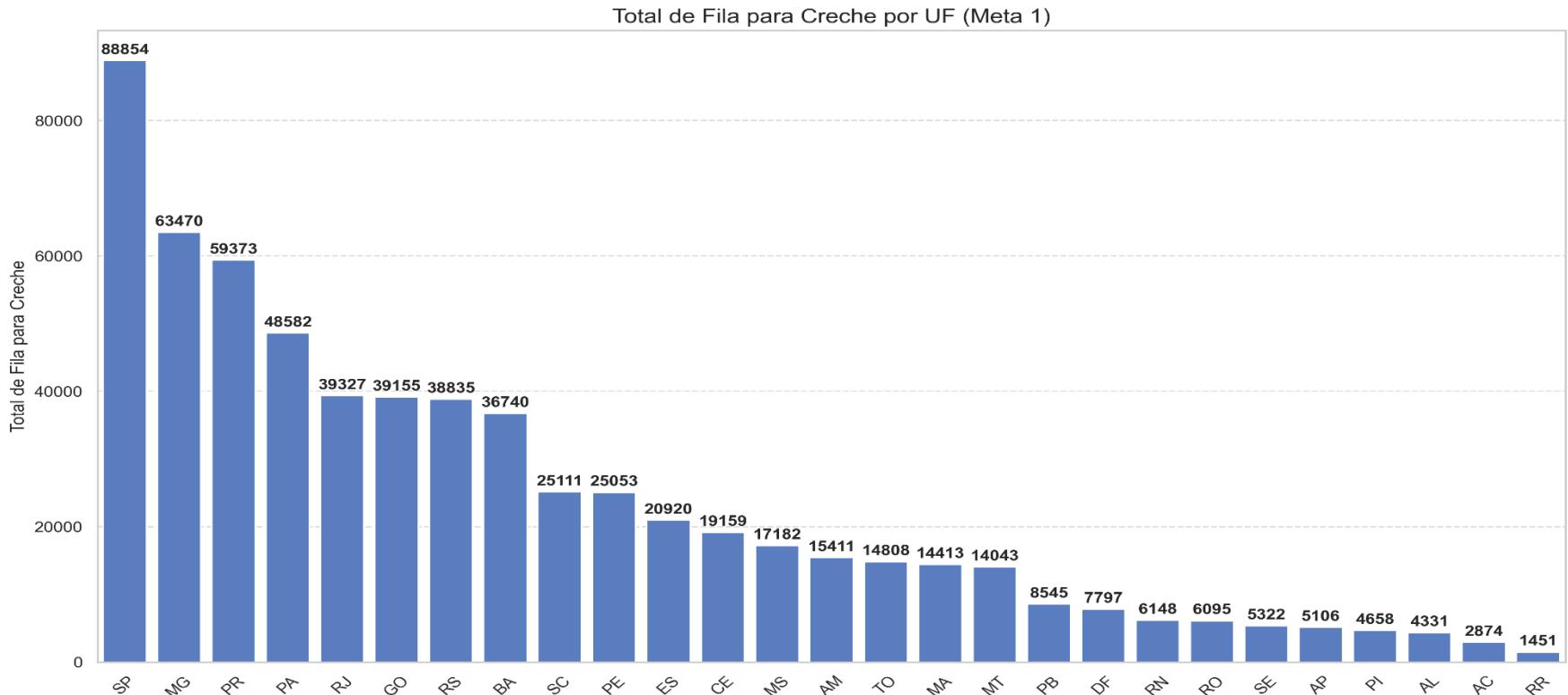
Reserva de cotas para as capitais, considerando as extensas filas para atendimento em creches nessas cidades.



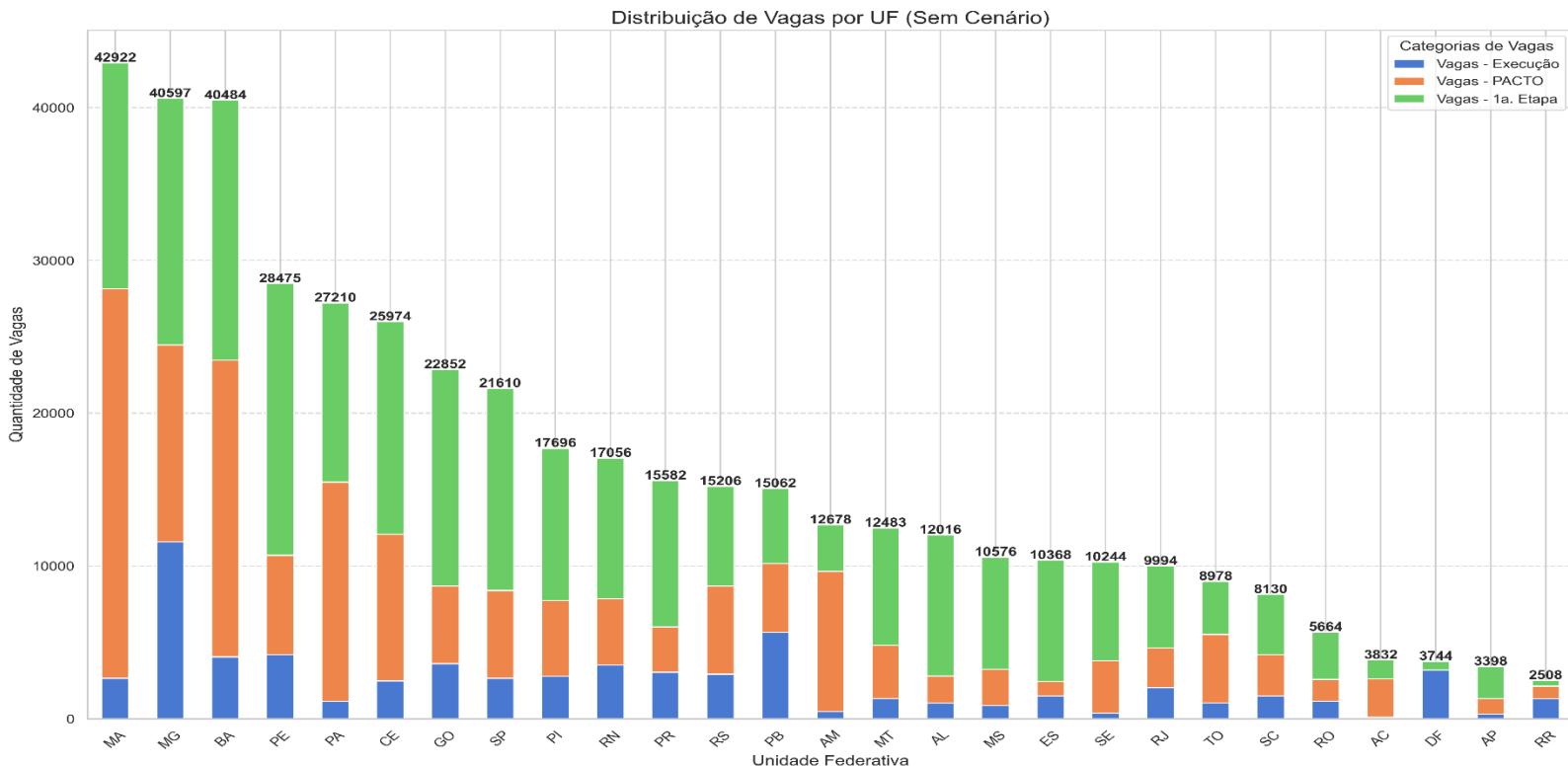
PARA ATENDER A META 1
seriam necessárias
2.118 (creches tipo II)

DISTRIBUIÇÃO DAS
ESCOLAS / UF
(EM FUNÇÃO DA META1)

PANORAMA GERAL- FALTA DE VAGAS PARA CRECHES 2025



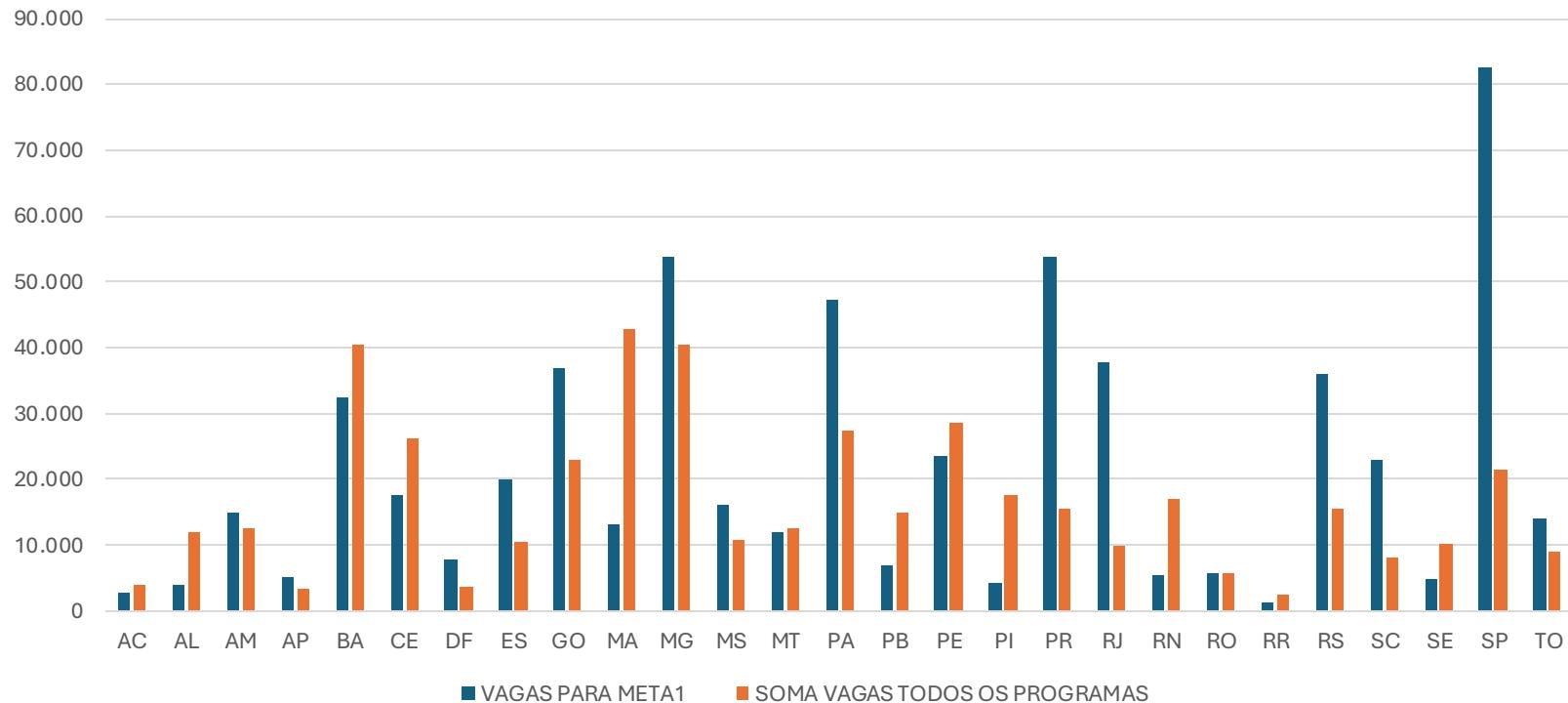
PANORAMA GERAL- Previsão de novas vagas considerando (Pacto da Retomada + PAR + Novo PAC 1º etapa)



PANORAMA GERAL-

(Pacto da Retomada + PAR + Novo PAC 1º etapa) X Meta 1- **REVISÃO UFC**

Título do Gráfico





MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

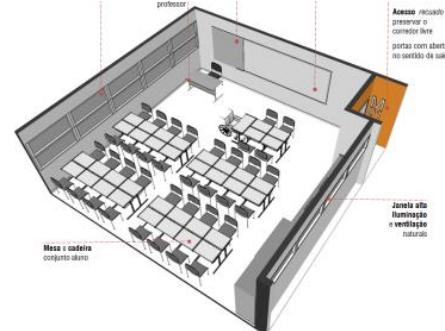


Projetos de Infraestrutura disponíveis no FNDE

Soluções para a Infraestrutura



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Construção de Novas Escolas

Construção de novas unidades escolares para atender às necessidades do ensino integral.

Reformas e Adaptações

Reformas e adaptações em escolas existentes para adequá-las ao modelo de ensino integral.

Módulos Construtivos

Utilização de espaços modulares e novas tecnologias de construção para escolas em tempo integral.



Projetos Modulares para Escolas de Tempo Integral

Os projetos modulares para a ampliação de escolas integrais garantem a otimização dos recursos, a rapidez na construção e a expansão do acesso à educação de qualidade para todos.

Flexibilidade



Os módulos podem ser adaptados às necessidades específicas de cada escola, garantindo um ambiente de aprendizado ideal.

Eficiência

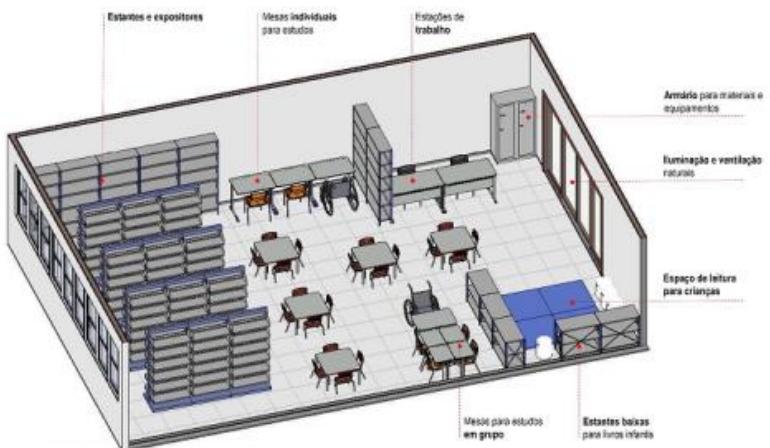


A construção modular é mais rápida e eficiente, permitindo a ampliação das escolas em um prazo menor.

Sustentabilidade



Os módulos são construídos com métodos eficientes, reduzindo desperdícios e impacto ambiental.



14

Biblioteca/sala de leitura

Espaço destinado a guarda e consulta do acervo de livros e outras mídias didáticas (filmes, vídeos, DVDs). Deve possuir áreas destinadas a guarda do acervo, consulta, estudo individual, leitura e estudo em grupo.

Utilização

A biblioteca deve ser planejada como um espaço de permanência agradável, oferecendo suporte para atividades de leitura, pesquisa e desenvolvimento de trabalhos, com fácil acesso a livros didáticos, de literatura e materiais diversos. Recomenda-se que esse espaço tenha capacidade para atendimento de uma turma, com os alunos sentados para a prática de atividades.

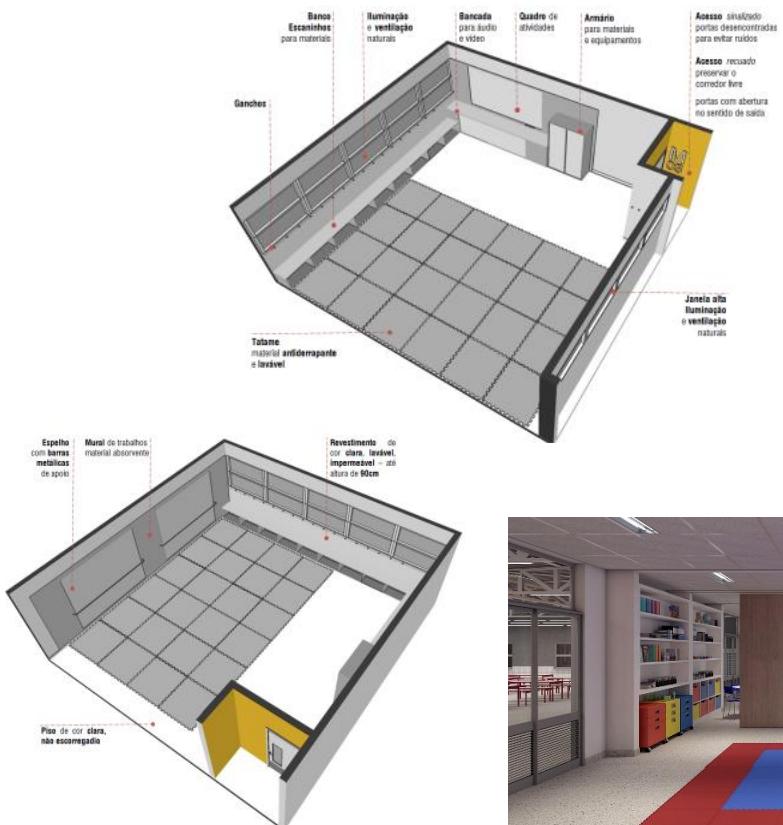
A biblioteca pode ter seu espaço físico expandido, oferecendo serviços em áreas externas, como, por exemplo, espaços de leitura no pátio ou em outras dependências da escola.

Deve prever mobiliário e equipamentos como: tatames, mesas individuais e coletivas, cadeiras, prateleiras ou estantes e quadro de avisos.

Público usuário
Alunos do ensino fundamental – 1º ao 9º ano (alunos de 6 a 14 anos) e público externo.



Sala multiuso – sala de dança, teatro, jogos



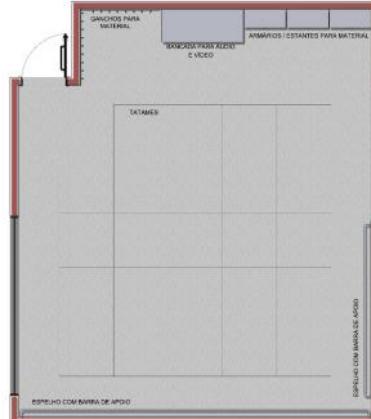
Utilização

Sala destinada às atividades coletivas que requerem maior espaço ou interação entre diferentes grupos, da mesma ou de diferentes faixas etárias. Esse ambiente se configura como uma alternativa para a realização de atividades diferenciadas, previstas no plano pedagógico da unidade, e proporciona a oportunidade de encontros e convivência entre os alunos. Essa sala deve ser planejada com layout flexível para atender a diferentes atividades, como apresentações de teatro, filmes, sala de jogos, sala de leitura e atividades que demandem recursos de informática e multimídia.

A sala multiuso deve prever mobiliário e equipamentos como: armário, tatames ou colchonetes, escaninhos, mural de trabalhos, barra de apoio, espelho, bancada para áudio e vídeo, televisão, computador, vídeo ou DVD e equipamento de som.

Público usuário

Alunos do ensino fundamental – 1º ao 9º ano (alunos de 6 a 14 anos).





Novos Projetos

- 1
- 2
- 3

Banco de Projetos

Compartilhar e incorporar experiências positivas dos estados.

Modulação

Projetos modulados para Quadras, Coberturas, Cozinha, Refeitório, Vestiários, etc..

Industrialização

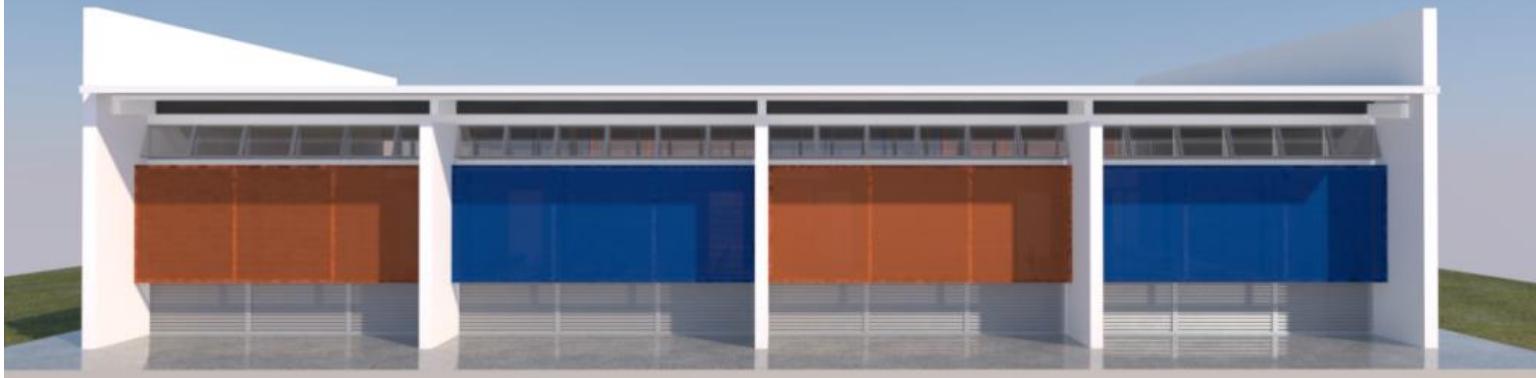
Execução eficiente dos novos projetos com acompanhamento constante e controle de qualidade.

MÓDULO ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

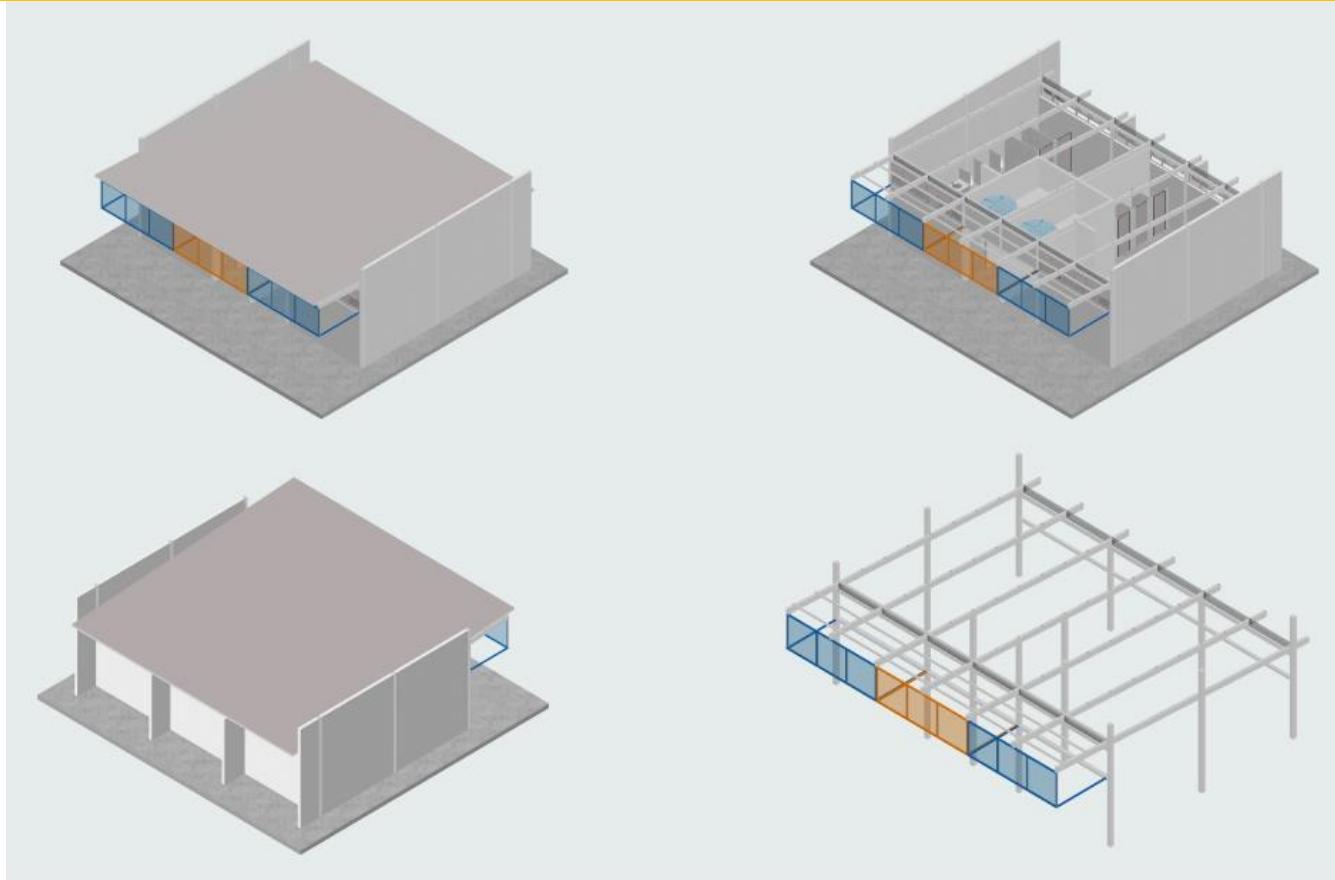
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MÓDULO ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

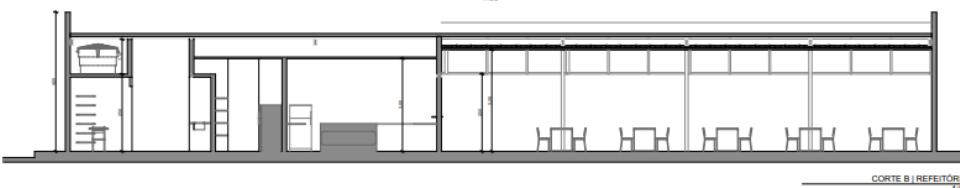
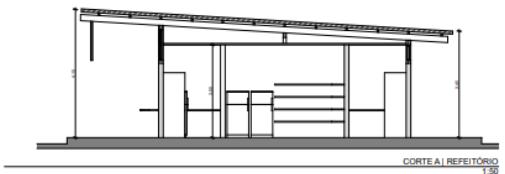
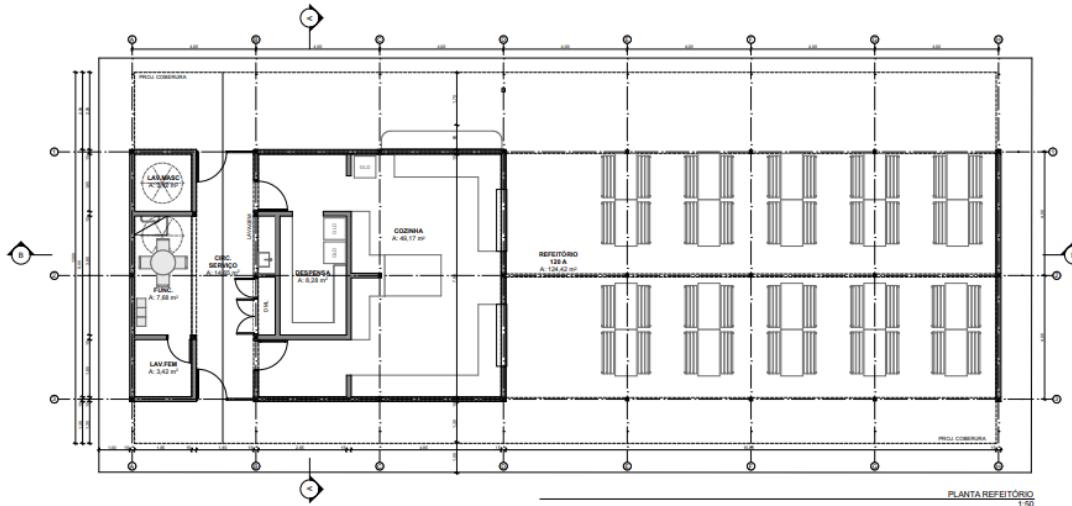


MÓDULO ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MÓDULO ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

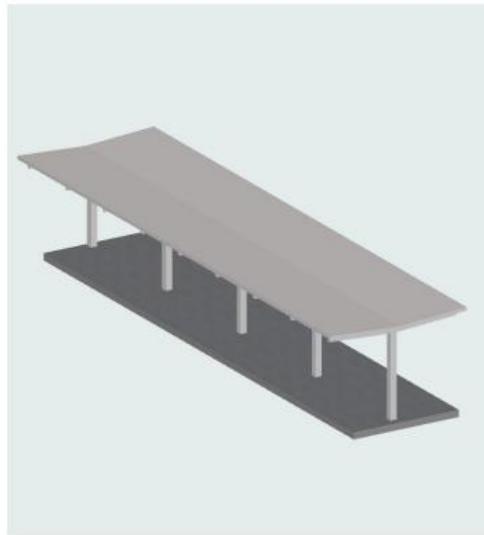
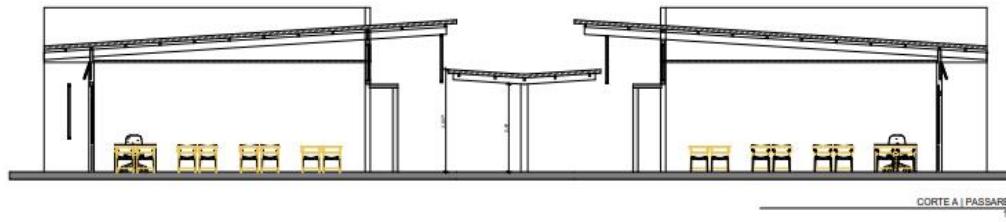
GOVERNO FEDERAL
BRAZIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MÓDULO ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Creche e Pré-Escola Tipo 1

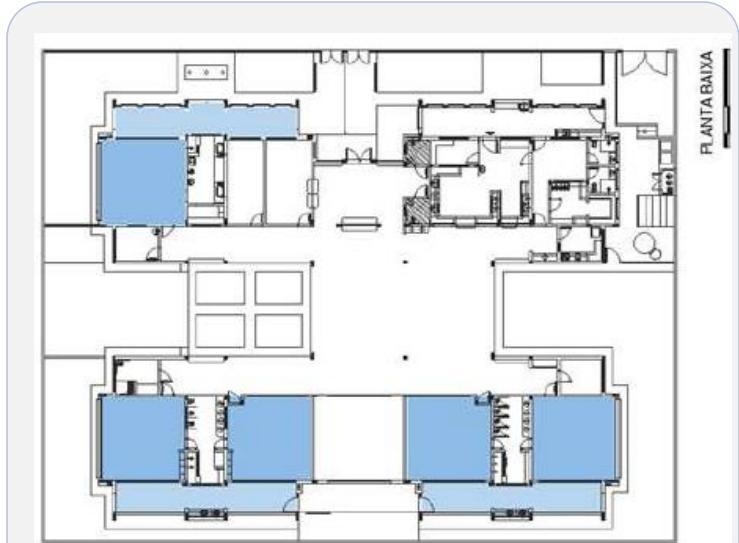


Área Construída:
1.317,99 m²

Capacidade de Atendimento:
188 crianças em Tempo Integral



Creche e Pré-Escola Tipo 2

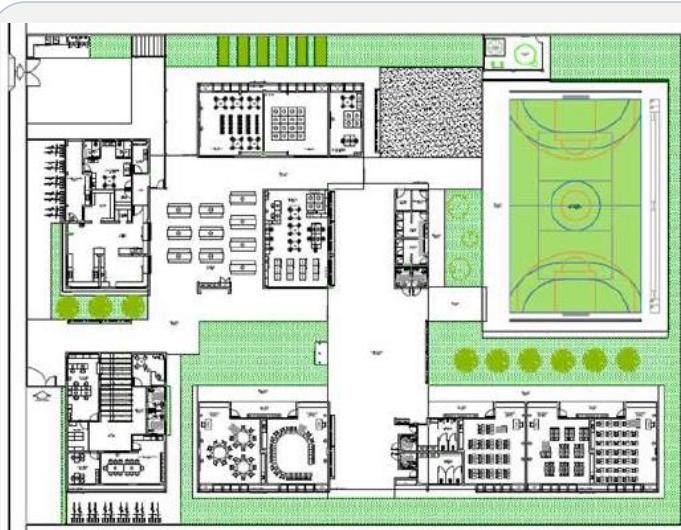


Área Construída:
891,68 m²

Capacidade de Atendimento:
94 crianças em Tempo Integral



5 salas de aula térrea

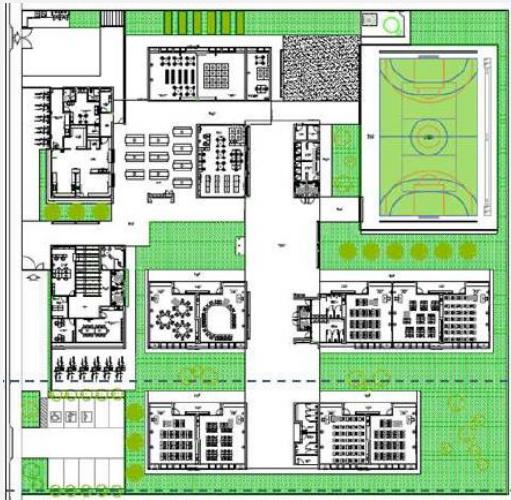


Área Construída:
2.935,25 m²

Capacidade de Atendimento:
175 alunos em Tempo Integral



9 salas de aula térrea

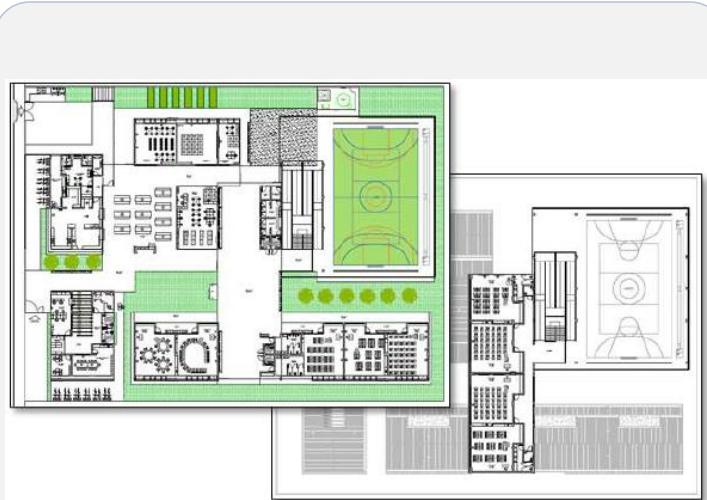


Área Construída:
3.589,39 m²

Capacidade de Atendimento:
315 alunos em Tempo Integral



9 salas de aula 2 pavimentos

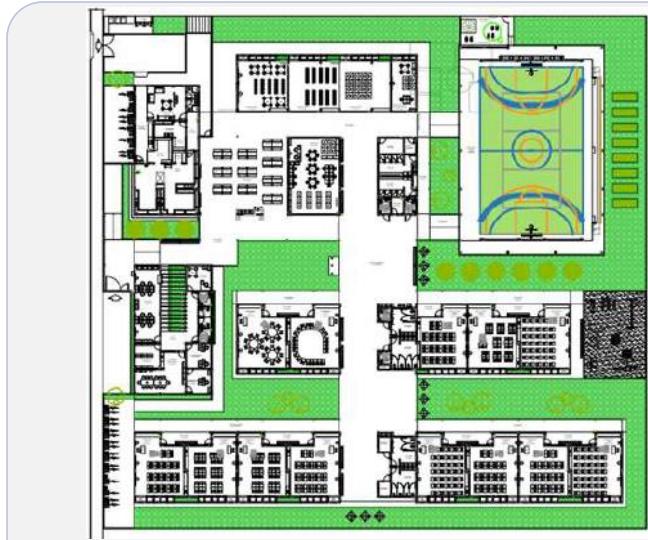


Área Construída:
3.607,11 m²

Capacidade de Atendimento:
315 alunos em Tempo Integral



13 salas de aula térrea



Área Construída:
3.870,47 m²

Capacidade de Atendimento:
455 alunos em Tempo Integral

Núcleo de Infraestrutura para Escolas Indígenas e Quilombolas



Retomada do Alto do Rio Negro

Retomar projetos para a construção de escolas indígenas no Alto do Rio Negro.



UNOPS

Retomada das Obras de escolas indígenas paralizadas.

PAC Seleções

165 escolas novas.

Núcleo de Infraestrutura para Escolas Indígenas e Quilombolas

ESCOLAS INDÍGENAS . TEE Alto do Rio Negro (AM)

Mapeamento

À luz da Convenção n.º 169 da Organização Internacional do Trabalho (OIT), promulgada pelo Decreto n.º 5.051/2004

FASE 01: DEFINIÇÃO DAS UNIDADES ESCOLARES

FASE 02: COLETA DE INFORMAÇÕES DO TERRENO

FASE 03: DEFINIÇÃO DE IMPLANTAÇÃO DA ESCOLA

FASE 04: DISCUSSÃO COM CADA COMUNIDADE





MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



**Quais os programas e
quantas Obras tem o
FNDE, hoje?**

Painel Geral de Obras da Educação

Programas

Todos

Limpar Filtros

nº Obras
8743

Valor Total
23 Bi

Valor Empenhado
7 Bi

Valor Pagos
3 Bi

Obras em Licitação
2664

Obras em Execução
1718

Obras Paralisada
365

Obras Concluídas
1526

Pacto da Retomada

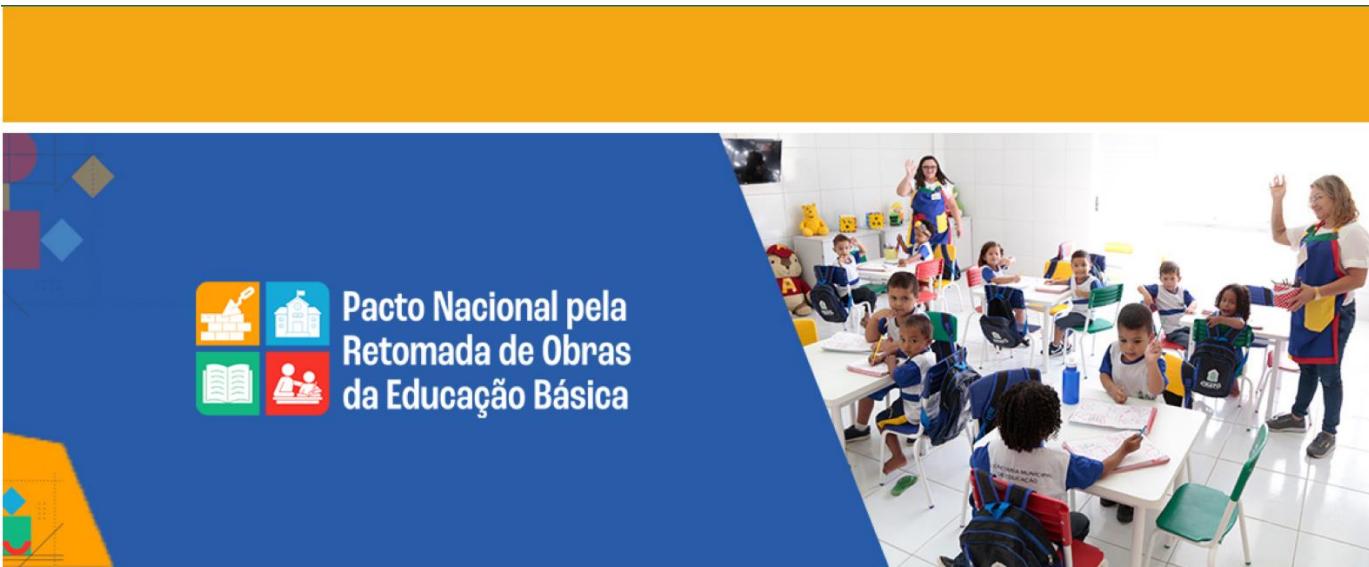


Novo PAC 1º Fase



Obras PAR





MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Fnde

CAIXA
CAIXA ECONÔMICA FEDERAL



INICIAR



NOVO **PAC**

DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

 fnde


CAIXA
CAIXA ECONÔMICA FEDERAL





Obras do PAR



Iniciar

Carteira de Obras Do FNDE

Programas	Obras/Programa	Licitação	Execução	Concluídas
Novo PAC 2024 - Obras	1894	1436	242	-
Novo PAC 2025 (Propostas)	505	-	-	-
Pacto da Retomada	3784	881	772	514
Obras PAR	2868	374	904	1258
Totais	9051	2691	1918	1772

Luz no Fim do Túnel: Retomada das Obras

1

União dos Poderes

Colaboração entre diferentes esferas para retomar obras paralisadas.

2

Atuação do MPF e TCUs

Otimismo com o envolvimento de órgãos fiscalizadores na solução de problemas.

3

Filosofia da Repactuação

Novo paradigma para acelerar a conclusão de projetos educacionais.



PRINCIPAIS AVANÇOS DO NOVO PAC

- ▶ Dispensa adimplênci a do município para assinatura do Termo de Compromisso
- ▶ Aproveitamento de Licitação pretérita
- ▶ Oferta de projetos padronizados
- ▶ Dispensa de análise das adequações do projeto padronizado até o limite de 5% do valor do orçamento
- ▶ Titularidade do terreno - dispensa do registro do imóvel (declaração de posse, ou decreto de utilidade)
- ▶ Disponibilização de modelos de edital e de contrato para realização de processos licitatórios
- ▶ Simplificação dos fluxos de pagamento, reduzindo o número de vistorias, conforme o valor da obra

Pacto da Retomada



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Obras

fnde MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

3871 resultados encontrados

Filtros

Localização

Unidade Federativa

Selecionar uma Unidade federativa

Município

Selecionar um município

Reaptação

Em processo de retomada

Retomada / Pronta para retomada

Não aderiu à retomada

Características da obra

ID da obra

Procure obras por id

Situação da solicitação

Selecionar uma situação da solicitação

Situação da obra

Selecionar uma situação da obra

Buscar na plataforma

Exportar como tabela

Pacto da Retomada

Sumário de situações

COLÔMBIA SURINAME

EQUADOR

PERU

BOLÍVIA

PARAGUAI

URUGUAI

PAC 2 - CRECHE/PRÉ-ESCOLA 001 (24706)

Em processo de retomada

Situação da obra: Inacabada - PC Técnica Concluída

Situação da solicitação: RETORNADO PARA ANÁLISE FNDE

ID da obra: 24706

Classificação da obra: Urbana

Tipo de obra: Construção

Data da última atualização: 07/06/2024

UF: Pará

Município: Conceição do Araguaia

+ Mais informações

Ver no SIMEC

Compartilhar

Legenda

Pacto de Retomada de Obras

1

Etapa 1: Habilitação e Documentação

- 1.1. Manifestação de interesse.
- 1.2. Reunião da documentação inicial, incluindo:
 - Titulares do lote
 - Planilha orçamentária inicial

2

Etapa 2: Homologação

- 2.1. Orçamento Final
- 2.2. Laudo Técnico / Inventário
- 2.3. Cronograma de Obra

3

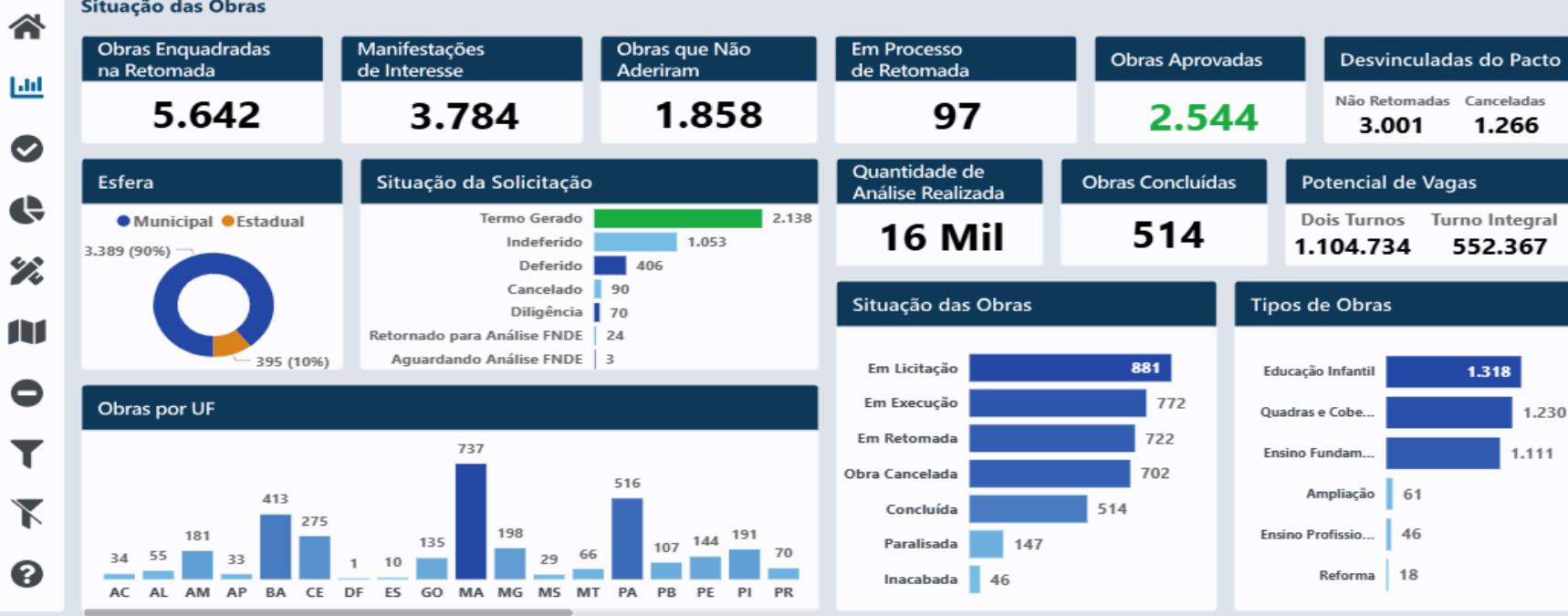
Etapa 3: Retomada de Obra

- 3.1. Execução da obra conforme o cronograma e o laudo técnico.





Painel Pacto de Retomada de Obras





Painel Pacto de Retomada de Obras



Obras Aprovadas

Obras Aprovadas
2.544

Investimento Total para Conclusão das Obras
R\$ 5,08 Bi
Recursos do FNDE + Saldo de Conta + Valor Contrapartida

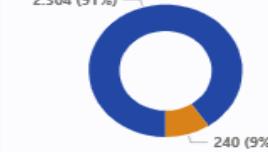
Obras Aprovadas com Termos
Termo Gerado **2.138** Termos Validados **1.923**

Investimento Aprovado do FNDE
R\$ 3,21 Bi
Recursos do FNDE + Saldo de Conta

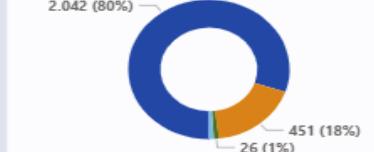
Potencial de Vagas
Dois Turnos **534.664** Turno Integral **267.332**

Recurso Repassado
R\$ 266,09 Mi

Aprovadas - Esfera
● Municipal ● Estadual
2.304 (91%) 240 (9%)



Aprovadas - Classificação
● Urbana ● Rural ● Quilombo ● Indígena
2.042 (80%) 451 (18%) 26 (1%)



Aprovadas - Situação das Obras

Em Licitação	850
Em Retomada	722
Em Execução	672
Concluída	300

Aprovadas - Situação dos Termos

Aguardando FNDE...	406
Aguardando gesto...	215

Aprovadas - Tipo

Educação Infantil	918
Quadras e Cober...	805
Ensino Fundame...	755
Ampliação	38
Ensino Profission...	23
Reforma	5

Aprovadas - UF

MA	546
PA	378
BA	294
CE	201
MG	127
AM	126
PI	122



Painel Pacto de Retomada de Obras

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Situação das Obras

Obras Enquadradas na Retomada

513

Manifestações de Interesse

198

Obras que Não Aderiram

315

Em Processo de Retomada

3

Obras Aprovadas

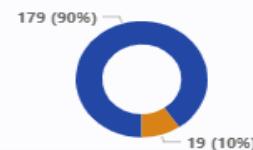
127

Desvinculadas do Pacto

Não Retomadas Canceladas
383 **69**

Esfera

Municipal ● Estadual



Situação da Solicitação

Termo Gerado	106
Indeferido	61
Deferido	21
Cancelado	7
Diligência	2
Retornado para Análise FNDE	1

Obras por UF



Quantidade de Análise Realizada

741

Obras Concluídas

46

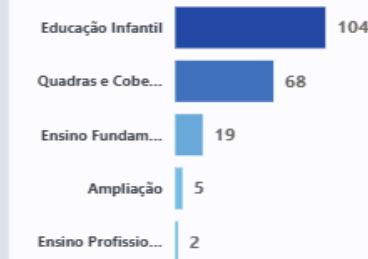
Potencial de Vagas

Dois Turnos Turno Integral
75.218 **37.609**

Situação das Obras



Tipos de Obras



Painel Pacto de Retomada de Obras



Obras Aprovadas

Obras Aprovadas

127

Investimento Total para Conclusão das Obras

R\$ 226,57 Mi

Recurso do FNDE + Saldo de Conta + Valor Contrapartida

Obras Aprovadas com Termos

Termo Gerado Termos Validados

106

93

Investimento Aprovado do FNDE

R\$ 139,22 Mi

Recurso do FNDE + Saldo de Conta

Potencial de Vagas

Dois Turnos

25.624

Turno Integral

12.812

Aprovadas - Esfera

Municipal

127 (100%)



Aprovadas - Classificação

Urbana Rural

119 (94%)

8 (6%)



Aprovadas - Situação das Obras

Em Retomada



30

Em Licitação



43

Em Execução



32

Concluída



22

Aprovadas - Situação dos Termos

Aguardando FNDE...



21

Aguardando gesto...



13

Aprovadas - Tipo

Educação Infantil



80

Quadras e Coberturas



32

Ensino Fundamental



12

Ampliação



3

Aprovadas - UF

127

MG

Pacto da Retomada



***“Acompanhe e Fiscalize
Sua Obra de Perto”***

Escolas em Tempo Integral no Novo PAC

Investimento em Infraestrutura

O Novo PAC prevê investimentos em infraestrutura para a educação, com foco em escolas de tempo integral.

1.178
CRECHES
R\$ 5,59 bi



684
ESCOLAS
R\$ 7,09 bi

Resultados encontrados
1894

filtros

UF

Todos

Município

Todos

Proposta

Todos

Suspensiva

Todos

Programa

Todos

Tipologia

Todos

Situação da Obra

Todos

[Limpar todos os Filtros](#)

Painel das obras do Novo Pac de Seleções e Novas Obras

ANOS

2024

Propostas
1894

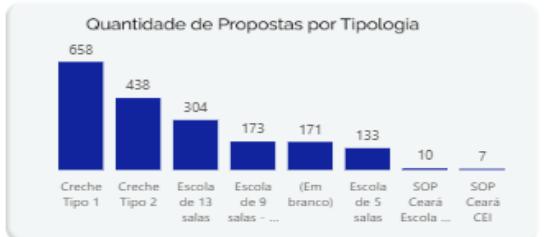
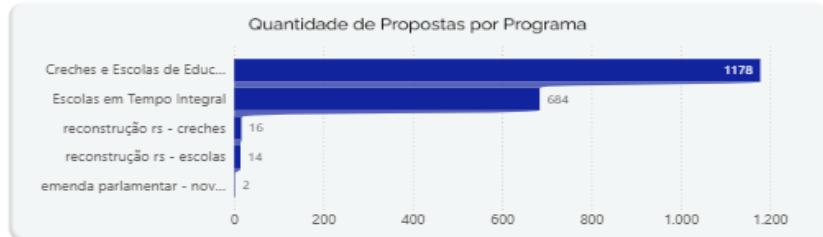
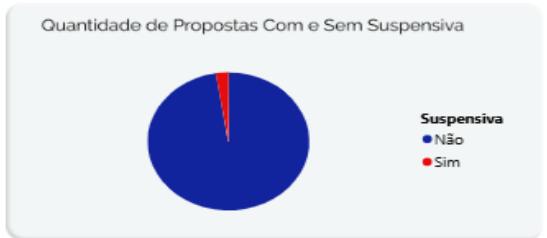
Valor Total
R\$ 12,91 Bi

Valores Empenhados
R\$ 2,31 Bi

Valores Pagos
R\$ 365 Mi

Obras em Licitação
1436

Obras em Execução
242



[Geral](#)

[Detalhado](#)

[Obras em licitação](#)

[Execução](#)

[Paralisadas](#)

[Concluidas](#)

[Suspensivas](#)

[Proposta 2025](#)

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃONOVO
PAC
DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

Resultados encontrados

132

filtros

UF

MG

Município

Todos

Proposta

Todos

Suspensiva

Todos

Programa

Todos

Tipologia

Todos

Situação da Obra

Todos

[Limpar todos os Filtros](#)

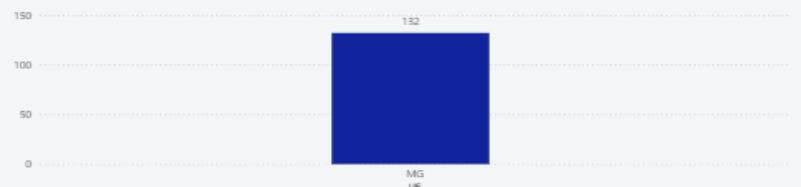
Painel das obras do Novo Pac de Seleções e Novas Obras

ANOS

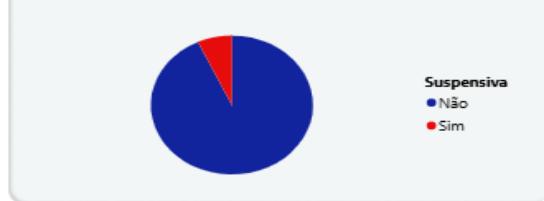
2024

 Propostas
132 Valor Total
R\$ 801,03 Mi Valores Empenhados
R\$ 118,75 Mi Valores Pagos
R\$ 15 Mi Obras em Licitação
108 Obras em Execução
9

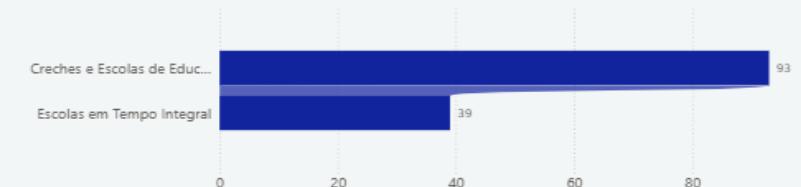
Quantidade de Propostas por UF



Quantidade de Propostas Com e Sem Suspensiva



Quantidade de Propostas por Programa



Quantidade de Propostas por Tipologia

[Geral](#)[Detalhado](#)[Obras em licitação](#)[Execução](#)[Paralisadas](#)[Concluidas](#)[Suspensivas](#)[Proposta 2025](#)

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



NOVO
PAC
DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

CAIXA

Resultados encontrados

504

filtros

UF

Todos

Município

Todos

Proposta

Todos

Suspensiva

Todos

Programa

Todos

Tipologia

Todos

Situação da Obra

Todos

[Limpar todos os Filtros](#)

ANOS

2025

Painel das obras do Novo Pac de Seleções e Novas Obras



Propostas
504



Valor Total
R\$ 1,83 Bi



Valores Empenhados
R\$ 94,29 Mi



Valores Pagos
R\$ 0



Obras em Licitação
0



Obras em Execução
0

Quantidade de Propostas por UF

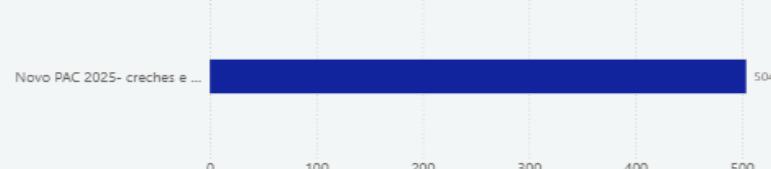


Quantidade de Propostas Com e Sem Suspensiva



Suspensiva
● Sim

Quantidade de Propostas por Programa



Quantidade de Propostas por Tipologia



Geral

Detalhado

Obras em licitação

Execução

Paralisadas

Concluidas

Suspensivas

Proposta 2025

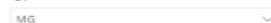
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃONOVO PAC
DESENVOLVIMENTO E ACESSO AO ENSINO

Resultados encontrados

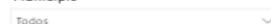
41

filtros

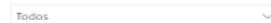
UF



Município



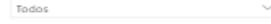
Proposta



Suspensiva



Programa



Tipologia



Situação da Obra

[Limpar todos os Filtros](#)

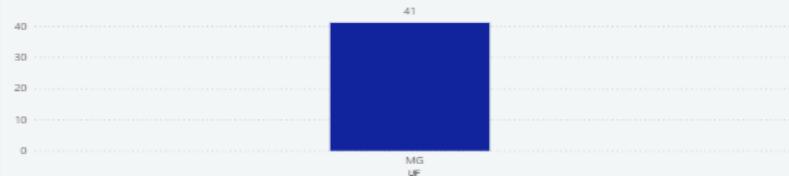
Painel das obras do Novo Pac de Seleções e Novas Obras

ANOS

2025	2024	2025
0	0	0

Propostas
41Valor Total
R\$ 145.47 MiValores Empenhados
R\$ 11,56 MiValores Pagos
R\$ 0Obras em Licitação
0Obras em Exe
0

Quantidade de Propostas por UF



Quantidade de Propostas Com e Sem Suspensiva



Quantidade de Propostas por Programa



Quantidade de Propostas por Tipologia



Geral

Detalhado

Obras em licitação

Execução

Paralisadas

Concluidas

Suspensivas

Proposta 2025



Fnde

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



**Transparência e
continuidade dos
programas.**



Plataforma Antonieta de Barros

A Plataforma Antonieta de Barros é uma iniciativa do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) que utiliza dados e inteligência artificial para aprimorar a concepção, a execução e o acompanhamento de políticas públicas na área da educação.

Ações no Rio Grande do Sul



Reconstrução de 26 Escolas

A FNDE lidera a reconstrução rápida de 26 escolas no RS que foram danificadas por desastres, para reestabelecer a infraestrutura e garantir o retorno das atividades escolares.

Sistemas Industrializados

O uso de sistemas construtivos industrializados acelera o processo de reconstrução, reduzindo o tempo de execução.

Prontidão para Emergências

Programas do FNDE habilitados para agir em casos de Decreto Emergencial. Mudança nas Normativas no MEC/FNDE.

Atuais ações



FNDE Chegando Junto



Balcão Virtual FNDE



Criação de Núcleos Especializados



Núcleo de Infraestrutura para Escolas Indígenas e Quilombolas



Núcleo de Acompanhamento de Retomada das Obras



Núcleo SOS Obras



Núcleo SOS Obras



Gestão e Suporte

Suporte técnico para entes
conveniados.



Monitoramento e Acompanhamento

Monitorar o andamento das obras.



Controle de Ações

Evitar paralisação das obras.

Fiscalização **vs** Verificação

Eficiência

Verificação para garantir a qualidade e a eficiência das obras, visando a transparência e correto uso dos recursos através de **Monitoramento Qualificado** pelo FNDE.

Municípios FNDE

Fiscalização Efetiva e Presencial

Monitoramento constante do cumprimento das normas e dos padrões de qualidade, incluindo inspeções regulares e avaliações técnicas. Observando Boletim de Medição e ateste dos serviços.

Verificação Monitoramento e Acompanahamento

Acompanhamento dos processos e dos resultados das obras, garantindo a conformidade com os projetos e a otimização dos recursos utilizados. Olhar o produto.

Responsabilidade técnica dos entes.

Responsabilidade do FNDE



Alteração da Normativa 17: 15% na frente

A alteração da Normativa 17, com o aumento do adiantamento para 15%, agiliza o processo de execução das obras, garantindo a fluidez do fluxo de caixa e a otimização dos recursos.

Adiantamento Anterior	0%
Adiantamento Atual	15%

DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA:

- Contrato assinado com a empresa executora;
- Ordem de serviço;
- Planilha contratada.

Balcão Virtual FNDE



847
Obras - Planejamento
e Execução

1.077
Obras - Paralisadas
e Inacabadas

523
Obras - Monitoramento

320
Obras - Pré-Obras

423
Geral - Acompanhamento



O que é o Habilita - Cadastro Base

É um sistema que contém as informações necessárias dos dirigentes e para a habilitação do ente/entidade, prevista na Resolução nº 9, de 1º de outubro de 2015.

O cadastro nesse sistema é a porta de entrada para acesso aos programas do FNDE. Assim, é necessário que o gestor realize/atualize o cadastro e acompanhe a situação de habilitação da entidade a ele vinculada.

No sistema Habilita, o ente/entidade poderá estar com as seguintes situações, conforme previsto na referida **Resolução nº 09/2015:**

- Habilitado: ente/entidade em situação regular quanto à documentação.
 - Não habilitado em diligência: ente/entidade em situação irregular ou parcialmente regular quanto à documentação.
 - Documentação vencida: ente/entidade não apresentou nova documentação.
- do: ente/entidade não atendeu aos critérios estabelecidos na Resolução de habilitação.

A quem se destina

Estados, Distrito Federal e municípios.
Autarquias e fundações públicas, estaduais, distritais e municipais.
Entidades privadas sem fins lucrativos.
Entidades qualificadas como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP).
Entidades privadas sem fins lucrativos que mantenham escolas de educação especial, beneficiárias do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).
Consórcios públicos.
Conheça detalhes na legislação: Resolução nº 9, de 1º de outubro de 2015.

Quer tirar uma dúvida agora, entre em uma chamada com o técnico do FNDE por meio do [balcão virtual](#).

[Passo a Passo Habilita](#)

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/assuntos/sistemas/habilita>

Resultados Esperados: Impacto Positivo e Transformador

A Diretoria está comprometida em gerar resultados positivos e transformadores, contribuindo para o desenvolvimento do estado e a melhoria da qualidade de vida da população.



Identificação dos Diagnósticos e da Situação Real

Conhecer os problemas e as conquistas, para propor soluções eficientes.



Qualidade da Educação

Fazer com que as ações da DIGAP se tornem realidade nas escolas.

Quantos Equipamentos Entregues Neste Governo 2023 a Ago/2025

2023 – 646

2024 – 719

2025 – 4541179

2026 - ?

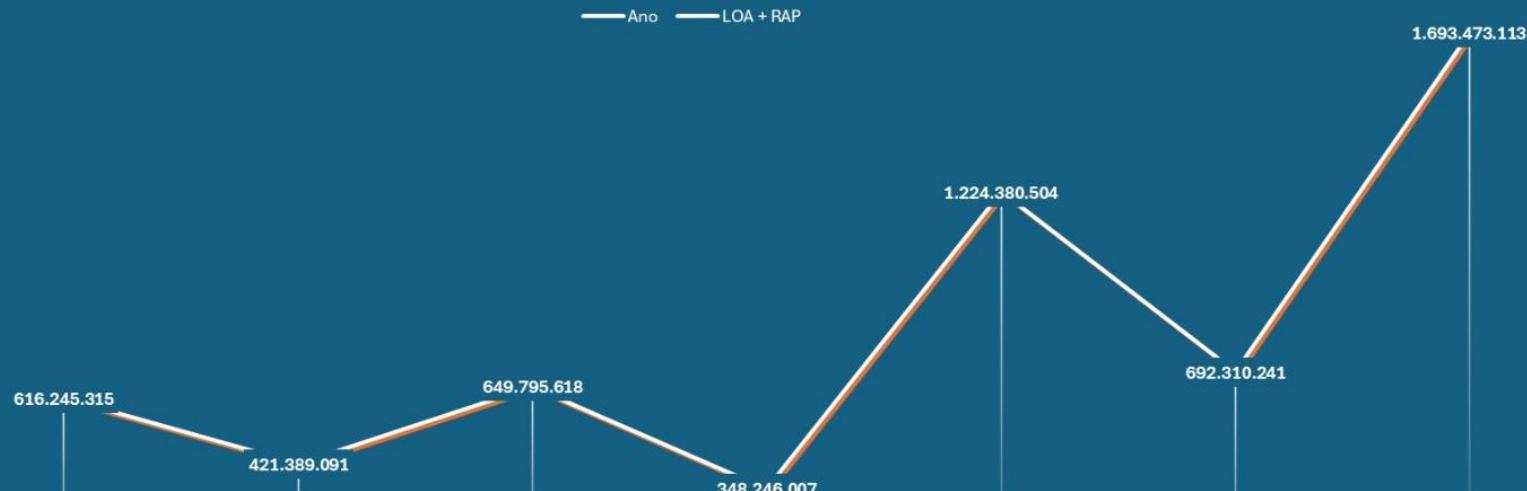
Total Entregues - 1819

Estimativa Total = 3723



Valores Pagos de 2019 a Set/2025

EVOLUÇÃO DE PAGAMENTOS LOA +RAP



	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ano	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
LOA + RAP	616.245.315	421.389.091	649.795.618	348.246.007	1.224.380.504	692.310.241	1.693.473.113

Conclusão: A Luta Continua



1

Caminhada Desafiadora

A jornada pela melhoria da educação é contínua e requer persistência.

2

Defesa do Estado na Educação

Reafirmação da importância do investimento público em infraestrutura escolar.

3

Professor em DE

Salários Dignos.

Otimismo para o Futuro

Viva Darcy

Viva Anísio Teixeira



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Contatos



Contato por E-mail

marcio.buzar@fnde.gov.br



Atendimento Telefônico

[\(61\) 2022-4350](tel:(61)2022-4350)



Website FNDE

www.fnde.gov.br



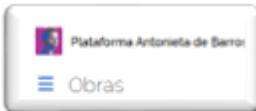
Links



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Painéis Retomada



Plataforma Antonieta
de Barros



Painel PAC (Caixa)



Painel Obras - FNDE

Projetos de Obras do FNDE